

I. Identificación del Curso

Carrera:	Calidad Total y Productividad				Modalidad:	Presencial	Asignatura UAC:	Contabilidad de costos			Fecha Act:	Diciembre, 2018
Clave:	18MPECT0412	Semestre:	4	Créditos:	7.20	División:	Calidad Total y Productividad			Academia:	Contabilidad	
Horas Total Semana:	4	Horas Teoría:	1	Horas Práctica:	3	Horas Semestre:	72	Campo Disciplinar:	Profesional		Campo de Formación:	Profesional Extendido

Tabla 1. Identificación de la Planificación del Curso.

II. Adecuación de contenidos para la asignatura

Propósito de la Asignatura (UAC)
Que el estudiante sea capaz de identificar los diferentes sistemas de costos mediante su aplicación para su uso en una entidad industrial.
Competencias Profesionales a Desarrollar (De la carrera)
Colabora en la evaluación económica de proyectos utilizando herramientas computacionales para el uso y manejo de la información.

Tabla 2. Elementos Generales de la Asignatura



III. Competencias de la UAC

Competencias Genéricas.*

5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.
- 5.1 Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.
8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.
- 8.1 Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos.

Competencias Disciplinarias Básicas**

MT-4 Argumenta la solución obtenida de un problema, con métodos numéricos, gráficos, analíticos o variacionales, mediante el lenguaje verbal, matemático y el uso de las tecnologías de la información y la comunicación.

Competencias Disciplinarias Extendidas***

MTE-2 Formula y resuelve problemas matemáticos, aplicando diferentes enfoques.



Competencias Profesionales Básicas	Competencias Profesionales Extendidas
<ul style="list-style-type: none"> - Aplica los diferentes métodos contables que se manejan en una empresa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica la clasificación de la industria, comercio y servicio. - Diferencia la determinación de costos de una entidad industrial, comercial. - Aplica la determinación de costos de una entidad industrial y comercial. - Identifica y aplica los elementos del costo. - Valúa los materiales con base en diferentes métodos. - Determina los elementos de una nómina de sueldos y la resuelve. - Aplica la determinación de costos de una entidad industrial y comercial. - Identifica y aplica los elementos del costo. - Comprende los procedimientos para determinar el costo unitario de un producto.
	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica y define diversas formas del comportamiento del costo. - Identifica la clasificación de los costos de distribución. - Contabiliza y aplica los costos de distribución. ?

Tabla 3. Competencias de la Asignatura.

* Se presentan los atributos de las competencias Genéricas que tienen mayor probabilidad de desarrollarse para contribuir a las competencias profesionales, por lo cual no son limitativas; usted puede seleccionar otros atributos que considere pertinentes. Estos atributos están incluidos en la redacción de las competencias profesionales, por lo que no deben desarrollarse explícitamente o por separado.

** Las competencias Disciplinarias no se desarrollarán explícitamente en la UAC. Se presentan como un requerimiento para el desarrollo de las competencias Profesionales.

*** Cada eje curricular debe contener por lo menos una Competencia Disciplinar Extendida.



IV. Habilidades Socioemocionales a desarrollar en la UAC*4

Dimensión	Habilidad
Relaciona T	Colaboración

Tabla 4. Habilidades Construye T

*Estas habilidades se desarrollarán de acuerdo al plan de trabajo determinado por cada plantel. Ver anexo I.



V. Aprendizajes Clave

Eje Disciplinar	Componente	Contenido Central
Decisiones financieras.	Aplicación de conceptos para realizar y comprender la naturaleza de la contabilidad de una entidad.	<ol style="list-style-type: none">1. Naturaleza de la contabilidad de costos.2. El estudio y contabilización de los elementos del costo.3. Sistemas de costos.4. Calculo del costo unitario.5. Costo de distribución.



VI. Contenidos Centrales de la UAC

Contenido Central	Contenidos Específicos	Aprendizajes Esperados	Proceso de Aprendizaje	Productos Esperados
1. Naturaleza de la contabilidad de costos.	<ul style="list-style-type: none"> - Conceptos, antecedentes y objetivos de la contabilidad de costos. - Diferencia entre contabilidad general y contabilidad de costos. - Diferencia entre costos y gastos. - Clasificación de la industria, comercio y servicio. - Diferencia en la determinación de los costos de una entidad comercial, industrial y de servicio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica cuándo utilizar contabilidad general, contabilidad de costos, en una entidad comercial, industrial y de servicios, aplicando los costos correspondientes a cada una de ellas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza investigación de conceptos básicos de la contabilidad de costos. - Identifica la diferencia entre contabilidad de costos y contabilidad general. - Realiza ejercicios en su cuaderno. - Resuelve un cuestionario para valorar los aprendizajes logrados. 	<ul style="list-style-type: none"> - Informe de investigación. - Reportes de ejercicios en su cuaderno donde se aplican conceptos básicos de contabilidad general y contabilidad de costos. - Cuestionario aplicado para evidenciar aprendizajes logrados.



<p>2. El estudio y contabilización de los elementos del costo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Materiales. - Mano de obra. - Gastos indirectos de producción. 	<ul style="list-style-type: none"> - Distingue los elementos del costo identificando los materiales directos para la producción. - Aplica los métodos más convenientes para su contabilización. - Elabora nomina de sueldos, considerando la legislación vigente de sueldos y salarios, formulando con esto, ordenes de producción. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza investigación de conceptos de materiales, mano de obra y gastos indirectos de producción. - Realiza ejercicios en su cuaderno. - Resuelve cuestionario para valorar los aprendizajes logrados. 	<ul style="list-style-type: none"> - Informe de investigación. - Reportes de ejercicios en su cuaderno donde se aplican los conceptos de materiales, mano de obra y gastos de producción. - Cuestionario aplicado para evidenciar aprendizajes logrados.
<p>3. Sistemas de costos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sistemas de costos históricos. - Sistemas de costos predeterminados. - Sistemas de costos por ordenes de producción. - sistemas de costos por procesos. - Costo directo y absorbente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica los diferentes sistemas de costos y aplica el más conveniente para la entidad. - Distingue la diferencia de un costo estándar y un costo estimado con el objetivo de tener bases de donde partir. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza ejercicios en su cuaderno. - Realiza investigación de los conceptos de los sistemas de costos. - Resuelve cuestionario para valorar los aprendizajes logrados. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reportes de ejercicios en su cuaderno donde se aplican conceptos del los sistemas de costos. - Informe de investigación. - Cuestionario aplicado para evidenciar aprendizajes logrados.



<p>4. Calculo del costo unitario.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Casos prácticos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aplica el costo unitario por producto, así como su precio de venta. - Elabora un catálogo de cuentas flexible y adecuado para el tipo de entidad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza ejercicios en su cuaderno. - El alumno resuelve cuestionario para valorar los aprendizajes logrados. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reportes de ejercicios en su cuaderno donde se aplican de los diversos métodos de costo unitario. - Cuestionario aplicado para evidenciar aprendizajes logrados.
<p>5. Costo de distribución.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Importancia y objetivos de los costos de distribución. - Formación del costo de distribución. - Contabilización de los costos de distribución. 	<ul style="list-style-type: none"> - Elabora un catálogo de cuentas flexibles y adecuada para cualquier tipo de entidad. - Conoce la terminología contable relacionada con los costos de distribución como venta, administración, financieros, etc. - Aplica el costo total de una entidad y elabora los principales estados financieros de una empresa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza investigación para comprender el catálogo de cuentas. - Realiza ejercicios en su cuaderno. - Resuelve cuestionario para valorar los aprendizajes logrados. 	<ul style="list-style-type: none"> - Informe de investigación. - Reportes de ejercicios en su cuaderno donde se aplican conceptos, características y cuentas de los estados financieros. - Cuestionario aplicado para evidenciar aprendizajes logrados.



VII. Recursos bibliográficos, hemerográficos y otras fuentes de consulta de la UAC

Recursos Básicos:

- Carratala, J., (2013), Nociones Básicas de Costos con Excel, Omicron System, pg. 145
- Del Rio, C., (2017), Costos Históricos I, ECASA, pg. 430
- Garcia, J., (2008), Contabilidad de Costos, MC. Graw Hill, pg. 326
- Ocampo, J., (2013), Costos y Evaluación de Proyectos, CECSA, pg. 262
- Ortega, L., (2017), Contabilidad De Costos, Limusa, pg. 929
- Reyes, E., (2017), Contabilidad De Costos II, Limusa, pg. 236

Recursos Complementarios:

VIII. Perfil profesiográfico del docente para impartir la UAC

Recursos Complementarios:

Área/Disciplina: Administración / Contabilidad.

Campo Laboral: Servicios/ administración y contabilidad.

Tipo de docente: Académico, Ciencias Sociales, Administración/Contabilidad.

Formación Académica: Titulo en Licenciatura en Contaduría Pública, experiencia profesional correspondiente al campo disciplinar y experiencia como docente en el desarrollo de aprendizaje mínima de dos años.

Constancia de participación en los procesos establecidos en la Ley General del Servicio Profesional Docente, COPEEMS, COSDAC u otros.



XI. Fuentes de Consulta

Fuentes de consulta utilizadas*

- Acuerdo Secretariales relativos a la RIEMS.
- Planes de estudio de referencia del componente básico del marco curricular común de la EMS. SEP-SEMS, México 2017.
- Guía para el Registro, Evaluación y Seguimiento de las Competencias Genéricas, Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior, COPEEMS.
- Manual para evaluar planteles que solicitan el ingreso y la promoción al Padrón de Buena Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior PBC-SINEMS (Versión 4.0).
- Normas Generales de Servicios Escolares para los planteles que integran el PBC. SINEMS
- Perfiles profesiográficos COPEEMS-2017
- SEP Modelo Educativo 2016.
- Programa Construye T



ANEXO II. Vinculación de las competencias con Aprendizajes esperados

Aprendizajes Esperados	Productos Esperados	Competencias Genéricas con Atributos	Competencias Disciplinarias	Competencias profesionales
<ul style="list-style-type: none"> - Identifica cuándo utilizar contabilidad general, contabilidad de costos, en una entidad comercial, industrial y de servicios, aplicando los costos correspondientes a cada una de ellas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Informe de investigación. - Reportes de ejercicios en su cuaderno donde se aplican conceptos básicos de contabilidad general y contabilidad de costos. - Cuestionario aplicado para evidenciar aprendizajes logrados. 	<p>5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.</p> <p>5.1 Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.</p> <p>8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.</p> <p>8.1 Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos.</p>	<p>MT-4 Argumenta la solución obtenida de un problema, con métodos numéricos, gráficos, analíticos o variacionales, mediante el lenguaje verbal, matemático y el uso de las tecnologías de la información y la comunicación.</p>	<p>Básicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplica los diferentes métodos contables que se manejan en una empresa. <p>Extendidas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifica la clasificación de la industria, comercio y servicio. - Diferencia la determinación de costos de una entidad industrial, comercial. - Aplica la determinación de costos de una entidad industrial y comercial.



<ul style="list-style-type: none"> - Distingue los elementos del costo identificando los materiales directos para la producción. - Aplica los métodos más convenientes para su contabilización. - Elabora nomina de sueldos, considerando la legislación vigente de sueldos y salarios, formulando con esto, ordenes de producción. 	<ul style="list-style-type: none"> - Informe de investigación. - Reportes de ejercicios en su cuaderno donde se aplican los conceptos de materiales, mano de obra y gastos de producción. - Cuestionario aplicado para evidenciar aprendizajes logrados. 	<p>5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.</p> <p>5.1 Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.</p> <p>8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.</p> <p>8.1 Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos.</p>	<p>MT-4 Argumenta la solución obtenida de un problema, con métodos numéricos, gráficos, analíticos o variacionales, mediante el lenguaje verbal, matemático y el uso de las tecnologías de la información y la comunicación.</p> <p>MTE-2 Formula y resuelve problemas matemáticos, aplicando diferentes enfoques.</p>	<p>Extendidas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifica y aplica los elementos del costo. - Valúa los materiales con base en diferentes métodos. - Determina los elementos de una nómina de sueldos y la resuelve.
--	---	--	--	--



<ul style="list-style-type: none"> - Identifica los diferentes sistemas de costos y aplica el más conveniente para la entidad. - Distingue la diferencia de un costo estándar y un costo estimado con el objetivo de tener bases de donde partir. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reportes de ejercicios en su cuaderno donde se aplican conceptos de los sistemas de costos. - Informe de investigación. - Cuestionario aplicado para evidenciar aprendizajes logrados. 	<p>5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.</p> <p>5.1 Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.</p> <p>8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.</p> <p>8.1 Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos.</p>	<p>MT-4 Argumenta la solución obtenida de un problema, con métodos numéricos, gráficos, analíticos o variacionales, mediante el lenguaje verbal, matemático y el uso de las tecnologías de la información y la comunicación.</p> <p>MTE-2 Formula y resuelve problemas matemáticos, aplicando diferentes enfoques.</p>	<p>Extendidas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplica la determinación de costos de una entidad industrial y comercial. - Identifica y aplica los elementos del costo.
---	--	--	--	---



<ul style="list-style-type: none"> - Aplica el costo unitario por producto, así como su precio de venta. - Elabora un catálogo de cuentas flexible y adecuado para el tipo de entidad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reportes de ejercicios en su cuaderno donde se aplican de los diversos métodos de costo unitario. - Cuestionario aplicado para evidenciar aprendizajes logrados. 	<p>5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.</p> <p>5.1 Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.</p> <p>8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.</p> <p>8.1 Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos.</p>	<p>MT-4 Argumenta la solución obtenida de un problema, con métodos numéricos, gráficos, analíticos o variacionales, mediante el lenguaje verbal, matemático y el uso de las tecnologías de la información y la comunicación.</p> <p>MTE-2 Formula y resuelve problemas matemáticos, aplicando diferentes enfoques.</p>	<p>Extendidas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprende los procedimientos para determinar el costo unitario de un producto. - Identifica y define diversas formas del comportamiento del costo.
--	---	--	--	--



<ul style="list-style-type: none"> - Elabora un catálogo de cuentas flexibles y adecuada para cualquier tipo de entidad. - Conoce la terminología contable relacionada con los costos de distribución como venta, administración, financieros, etc. - Aplica el costo total de una entidad y elabora los principales estados financieros de una empresa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Informe de investigación. - Reportes de ejercicios en su cuaderno donde se aplican conceptos, características y cuentas de los estados financieros. - Cuestionario aplicado para evidenciar aprendizajes logrados. 	<p>5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.</p> <p>5.1 Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.</p> <p>8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.</p> <p>8.1 Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos.</p>	<p>MT-4 Argumenta la solución obtenida de un problema, con métodos numéricos, gráficos, analíticos o variacionales, mediante el lenguaje verbal, matemático y el uso de las tecnologías de la información y la comunicación.</p>	<p>Extendidas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifica la clasificación de los costos de distribución. - Contabiliza y aplica los costos de distribución.
---	--	--	--	---

